

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Киренска»

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №1 »
_____ Маслова Л.А.
30.05.2025г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Киренска»**

2025 год

дата начала летнего сезона - 01.06.2025 г
дата окончания летнего сезона - 31.08.2025г.

План работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 г.)

Пояснительная записка

Основные направления работы с детьми летом в МКДОУ «Детский сад №1» - грамотная организация летней оздоровительной работы, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Министерство просвещения объявило 2025-й Годом детского отдыха в системе образования. Год детского отдыха 2025 призван подчеркнуть критическую важность качественного отдыха для физического и психологического развития детей. Правильно организованный досуг способствует не только укреплению здоровья, но и формированию гармоничной личности, развитию социальных навыков и раскрытию талантов. Мероприятия, запланированные в рамках этого года, направлены на создание современной инфраструктуры детского отдыха, подготовку квалифицированных кадров и разработку инновационных программ, которые сделают отдых детей не только приятным, но и полезным. Инвестиции в детский отдых сегодня — это вклад в здоровое будущее нации завтра. Объединив усилия государства, общества и семьи, мы сможем обеспечить каждому ребенку полноценный и безопасный отдых, который станет фундаментом для их успешного будущего

Цель: Обеспечить всестороннее развитие через качественный отдых, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма.

Основные задачи в работе с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой .
3. Расширять знания детей о своем родном городе , давать знания о истории своего края (250 лет городу Киренску)

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Прививать любовь и уважение к защитникам Отечества (Год защитника Отечества и 80 летия Победы в ВОВ)
3. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной- речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Формировать семейные ценности семьи (традиции, быт, правила)

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Основные мероприятия:

- Праздничные мероприятия, посвященные памятным датам и праздникам России.
- Образовательные активности, различные мастер-классы и тематические дни для развития навыков
- Экскурсионная программа, познавательные мероприятия и походы для расширения кругозора

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий ДОУ, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
3	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	старший воспитатель
4	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
5	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно - эстетического / Физическое развитие / Музыка (согласно расписанию на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ООП ДО МКДОУ №1 на основе программы «От рождения до школы»	июнь, июль, август	, заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).		Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ООП ДО МКДОУ №1		воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) «Площадка по ПДД»		воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) Наблюдения и эксперименты в « Метеостанции», Экологической тропе «Природа Забайкалья»		воспитатели групп

6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, в огороде «Киренская ярмарка», сбор природного материала)		воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»		воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).		воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий. старший воспитатель, завхоз
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	завхоз
3	Памятка по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)		воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; - опасные насекомые; ядовитые растения; осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: «Режим детей в ЛОП»; «Что такое двигательная активность»; «Закаливающие мероприятия летом»; «Музыкотерапия»; «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»; «Адаптация детей к условиям детского сада».		воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.		заведующий, завхоз, воспитатели

2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.		старший воспитатель, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.		воспитатели групп
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.		
6	Ведение документации.		
7	Работа с родителями: консультации; оформление стендовых материалов; размещение информации на сайте и группе в ВК.		
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Семейный отдых- как лучше провести его вместе» «Краеведение с детьми и родителями в летний период» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	май-август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заведующий ДОУ
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год »	август	заведующий ДОУ, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа		
Административно-хозяйственная работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей;	июнь	завхоз,
2	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели, дворник
3	Уборка, озеленение территории детского сада.		
4	Подготовка территории и помещений ДОУ к началу нового учебного 2024-2025ё года.	июль, август	заведующий , сотрудники ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Беседы о правилах безопасного поведения детей на улице.	постоянно	Воспитатели
2	Занятия с детьми на площадке по ПДД	в течение лета	Воспитатели
3	Консультация для воспитателей: «Что должен знать воспитатель по ПДД».	июнь	Старший воспитатель
4	Выпуск папок-передвижек для родителей «Ребёнок и дорога», «Воспитываем грамотного пешехода»	июнь	Воспитатели
5	Участие родителей в конкурсе плакатов и стенных газет по ПДД	август	Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИЙ

месяц	дата	Музей	дата	Библиотека
июнь	по заявкам	Музейная программа «Мы умеем мастерить ,веселиться и творить!»	3 .06	Игровая программа «Детства яркая планета»
	по заявкам	Музейная программа «День рождения бабы яги»	с 4 .06 по 6 .06	Интеллектуальный квест - В поисках сокровищ русской литературы (ко Дню рождения Пушкина)
	12.06	Фестиваль частушек «Звени, частушка!»	20.06.	Час безопасности «В городе дорожных наук»
июль	с 13 по 17 июля	Мероприятия ,посвященные 250 летию города Киренска «Сказание земли Киренской»	по заявкам	Час чтения и «Библиотечный дворик приглашает для общения»
	13.07.	«Праздник пирога» ,посвященный 250 летию Киренска	по заявкам	Ассорти интересных фактов «Животные моего края»
	17.07	Праздничная программа на территории музея , посвященная 250 летию Киренска и Единому дню фольклора	по заявкам	Литературно-историческое ревю «Здесь Родины моей начало»
август	12.08	Мастер класс ,посвященный Дню Российского флага	по заявкам	Кукольный спектакль «Кот-рыболов»
		конкурс декоративно-прикладного искусства и творчества «Чудо- кони»	15.08	Краеведческая россыпь «Байкал-жемчужина Сибири. День Байкала»

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		Место	Время	мин.
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр.- 6 Старшая гр. – 10 Подг.гр. -10
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подг.гр. - 30

Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивно-игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20
Двигательные разминки (физ. минутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 Подг.гр. - 12
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол. Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно. в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10. Старшая. подг.гр–12
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера	групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые;	групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10

	На развитие мелкой моторики; На координацию движений; Равновесие.			
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающих мероприятий	По усмотрению медсестры
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально
Тематические дни с элементами досуговой деятельности	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.
Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.
Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

июнь – Россия , Родина моя!

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия для детей с 3 до 7/8 лет
I неделя 02– 06 июня 2025г «Здравствуй, лето!»	1 июня «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	1 июня- «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.
итоговое мероприятие	Развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина »	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7/8 лет
II неделя 09 – 11 июня 2025г. «Россия – родина моя!»	Беседа «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток « Флаг России»	Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».
итоговое мероприятие	11 июня - Тематическое развлечение «День России» 1-13 июня – выходные дни	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до7/ 8 лет

III неделя 16 – 20 июня Неделя игр и игрушек	Игры в песочнице. Беседа «Моя безопасность в играх с песком» Изготовление формочек для песка из бросового материала. Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». Проведение опытов с песком. Строительство из песка.	Беседы: «Моя любимая игрушка», «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем все» Плигра «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» СЖРИ «Магазин игрушек» Акция- день без игрушек, играем предметами-заместителями
итоговое мероприятие	Выставка любимых игр и игрушек 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7/ 8 лет
IV неделя 23 – 27 июня Неделя безопасности	Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!” Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» Закаливающие процедуры Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок» Закаливающие процедуры	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Чтение художественной литературы: Б. Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житкова «Дым», У. Сигал «Запрещается-разрешается», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры

итоговое мероприятие	Досуг «Чтобы не было беды» Викторина «Я в большом городе» (с участием семей воспитанников старшего дошкольного возраста)
----------------------	--

июль – Сохраним природу родного края

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7/ 8 лет
I неделя 30.06.– 04.07. «Неделя экологической книги»	-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж : «Одуванчик» Развлечение «Праздник голубой капельки» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой. Закаливающие процедуры	Беседы: введение в тему «Мы живём в Сибирском крае», «Природа Киренского района» Народное гуляние «Иван-Купала» (7 июля) Знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Развлечение «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. Закаливающие процедуры
итоговое мероприятие	Выставка « В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7/8 лет
II неделя 07– 11 июля «В мире животных»	8 июля - Всероссийский День семьи, любви и верности Акция «Ромашка символ семьи» Дидактическая игра «Кукла заболела», « Играем в дом» Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом»,	8 июля - Всероссийский День семьи, любви и верности Акция «Ромашка символ семьи Беседа «Традиционные ценности семьи» СЖРИ « Дом», «Идем в гости», «Моя семья» Флешмоб с родителями « Когда мы едины мы не победимы» Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Сибирского края Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик

	«Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Куручка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж: Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i>	– невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж : «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i>
итоговое мероприятие	Фотовыставка «Я и мой питомец»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7/8 лет
III неделя 14– 18 июля «В мире растений»	Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко» Летний вернисаж : «Поляна цветов» Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения" <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок" Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?" Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i>
итоговое мероприятие	Викторина «Растения вокруг нас»	
IV - V неделя 21– 31 июля	косметический ремонт в ДОУ	

август – Я люблю свой город Киренск

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7/8 лет
II неделя С 1 по 8 августа День Города Киренска	Беседы: «Скажи название», « Береги природу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» Экологический вернисаж : «Природа и мы» Эко-квест «Лесное путешествие» Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Цветочная полянка» Закаливающие процедуры	Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать в общественных местах», «Реки Киренга и Лена» Чтение художественной литературы ,стихов о родном крае, городе Вернисаж «Улицы родного города» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на корабле по реке Лене» Ручной труд: Изготовление домиков ,транспорта из бросового материала для макета «Город на острове» Оформление уголка «Люби и знай родной свой край!» Трудовой десант в парке Закаливающие процедуры
итоговое мероприятие	Квест - игра «Прогулка по родному городу » Участие в шествии , посвященного 250 летию города Киренска	
III неделя 11–15 августа Люби и знай родной свой край	Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается», « Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Оформление альбома «Мой дом»	Целевая прогулка на реку Киренгу Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Беседы о символике родного края (герб, флаг города и района, чем они отличаются) Выставка фотографий « Я люблю свой край!» Экскурсия в краеведческий музей , просмотр экспозиций. Участие в мероприятиях города и района (конкурсы, выставки)
итоговое мероприятие	тематические экскурсии по городу Киренску	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7/8 лет
IV неделя 18-22 августа «Вперед Россия!»	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора) Д/игра «Белый, синий, красный» Чтение художественной литературы Раскрашивание «Герб» (раскраски) Беседа «Моя малая Родина» Рисование «Мой край родной»	Использование пособия «Лента времени – история флаг Российского» Беседы: триколор ,что значит каждая полоса Оформление коллажа «Флаг РФ» Беседа «Наша Родина - Россия» Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России

		Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластилинография «Российский флаг»
итоговое мероприятие	22 августа - День государственного флага РФ Викторина «Что мы знаем о Родине» флеш моб «Вперед Россия!»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7/8 лет
V неделя 25– 29 августа «Будь здоров и не болеи, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)	Беседы: Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумакая»К. Чуковский «Мойдодыр»,«Доктор Айболит»,«Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» <i>Закаливающие процедуры</i>	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <i>Закаливающие процедуры</i>
итоговое мероприятие	День здоровья «До свидания, лето».	

Режим дня в теплый (летний) период

№	Режимные моменты	ранний возраст	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая
1	Прием детей, осмотр (на улице, если позволяет температура и состояние погоды), самостоятельная деятельность детей, ,игры	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.10
2	Утренняя гимнастика, пробежка, ритмика (на улице, если позволяет температура и состояние погоды),	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.25-8.35	8.10-8.25
3	Подготовка к завтраку, завтрак ,дежурство	8.20-8.50	8.20-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.25-8.50
4	Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
5	Организованная образовательная деятельность эстетической и оздоровительной направленности	9.00-9.10 9.20- 9.30	9.00 - 9.10 9.20 -9.30	9.00 -9.15	9.00-9.20	9.00-9.25
		по подгруппам				
6	Дополнительный завтрак (сок, фрукты)	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
7	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, спортивные игры)	9.30-11.00	9.30-11.15	9.15-12.00	9.20 – 12.10	09.25 - 12.25
8	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.20	11.15-11.35	12.00-12.20	12.10-12.25	12.25-12.40
9	Подготовка к обеду . Обед	11.20-12.00	11.35-12.10	12.20-12.50	12.25-12.50	12.40-13.10
10	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.10	12.50-15.20	12.50-15.15	13.10-15.40
11	Подъём, воздушно-водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.10-15.20	15.20-15.45	15.15-15.35	15.40 -15.55
12	Подготовка к полднику. Полдник	15.10-15.30	15.20-15.35	15.45-16.05	15.35-15.50	15.55-16.10
13	Самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя Чтение художественной литературы.	15.30-15.40 15.50-16.00	15.35-15.45 15.55-16.05	16.05- 16.30	15.50-16.20.	16.10 - 16.20
		по подгруппам				
14	Подготовка к прогулке Прогулка	16.00-16.45 16.45-17.30	16.05-16.15 16.15-17.30	16.30-16.50 16.50-17.30	16.20-16.30 16.30-17.30	16.20-16.30 16.30-17.30

Расписание совместной деятельности с детьми в летний период

Дни недели	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	Физкультурное Занятие 9.00-9.10	Рисование 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.20	Лепка 9.00-9.25
Вторник	Музыка 9.00-9.10	Физкультурное занятие 9.00-9.15	Лепка 9.00-9.20	Физкультурное занятие 9.00-9.25
Среда	Рисование 9.00-9.10	Лепка 9.00-9.15	Физкультурное занятие 9.00-9.20	Музыка 9.00-9.25
Четверг	Физкультурное занятие 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.20	Физкультурное занятие 9.00-9.25
Пятница	Лепка 9.00-9.10	Физкультурное занятие 9.00-9.15	Физкультурное занятие 9.00-9.20	Рисование 9.00-9.25

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы для педагогов.

- 1 Страница - комплекс утренней гимнастики;
- 2 Страница-прогулка на неделю (наблюдения за живой и неживой природой, художественное слово, наблюдения, экспериментальная деятельность, игровая деятельность (ролевые. сюжетные. подвижные. дидактические игры), индивидуальная работа с детьми, труд в природе и на участке, спортивные игры
- 3 Страница- работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, и пр.)
- 4 Схема планирования на неделю в летний период

Сроки недели _____ Тема недели _____ Итоговое мероприятие _____ Цель _____				
Дни недели	Первая половина дня	НОД	Индивидуальная работа	Вторая половина дня
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
<i>Итоговое мероприятие</i>				

Схема комплекса закаливающих процедур в летний период

Процедуры	Условия выполнения	Возраст	
		Ранний	Дошкольный
Воздушные ванны	Температура воздуха (С)	от 24-22 до 20-18	от 22-24 до 17-18
	Продолжительность (мин)	от 10-15 до 60-90мин	От 3мин лимитируется режимом дня
Солнечно-воздушные	Продолжительность на один приём, мин	от 3-5 до 20мин	от 4-5 до 25-30мин
	Способ применения	Спокойные игры	
Обтирание	Температура воды, С	от 34-36 до 26-24	от 32-34 до 18-20
Обливание ног	Температура воды, С	30-32	от 30-32 до 16-18
Контрастное обливание	Разница температур, С		от 3 до 10
	Абсолютная температура, С		от 31-34 до 24