

**Аналитическая справка по итогам анализа системы методического сопровождения педагогических работников  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 г. Киренска»**

**Цель:** определить эффективность форм и методов работы системы методического сопровождения педагогических работников.

**Задачи:**

- изучить условия методического сопровождения педагогических работников детского сада;
- сравнить эффективность используемых методов работы системы методического сопровождения педагогов;
- оценить эффективность и результативность реализации годовых задач

**Сроки:** с 21.04 по 12.05.2025г

**Мероприятия:**

- наблюдение за работой педагогов;
- просмотр занятий;
- анкетирование педагогов;
- просмотр и анализ мероприятий в ходе тематического контроля;
- портфолио педагогов.

На основании приказа заведующего МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска» № 40 от 21.04.2025 года проведен анализ методической работы с кадрами за 2024 - 2025 учебный год. В ходе мониторинга проведено:

- сводный анализ повышения квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки;
- анализ реализованной системы мероприятий по повышению квалификации педагогов в рамках годового плана;
- сводный анализ об участии педагогов в методической работе;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- наблюдение за качеством образовательного процесса;
- анкетирование по выявлению потребности в обучении и развитии педагогов;
- оценка квалификации педагогов по категориям;
- анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов за 2024- 2025 учебный год»
- анализ проведения РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом

В ходе мониторинга выявлено:

**Повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки.** По итогам 2024-2025 учебного года отмечено, что в МКДОУ «Детский сад №1» проводится работа по планированию и реализации плана курсовой подготовки педагогических работников ДОО.

В течение 2024 - 2025 учебного года прошли курсы повышения квалификации 12 человек (100%), из них:

направления	тематика	часы	количество /%
ФГОС ДО	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	12 / 100%
ФОП ДО	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного	144	12/ 100%

	образования в специфике её успешного введения»		
ОВЗ	ООО Региональный центр повышения квалификации – «Современные подходы с детьми ОВЗ в условиях ФГОС»	144	12/100%
Разные темы курсовой подготовки в течении 2024-2025 года			
ГАУ ДПО ИРО «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»		Фролова М.Н.	1/8,3%
Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» «Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО		Карелина А.А.	1/8,3%
Форум «Педагоги России-инновации в образовании» курс «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод организации проектной, учебной и воспитательной деятельности, познания окружающего мира для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (72 часа)		Карелина А.А.	1/8,3%
Форум «Педагоги России «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»16 часов		Карелина А.А., Потакуева О.А.	2/16,6%
Форум Воспитатели России , «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» (72 часа)		Карелина А.А., Потакуева О.А., Огнева О.М., Фролова М.Н.	4/33.2%
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности- экспертная работа		Потакуева О.А. Почевалова Л.Ю.	2/16,6%
ГАУ ИЛ ЦОП МКТ и МКО «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» (36 часов)ИРО «Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития ОО»-18 часов		Маслова Л.А. Потакуева О.А.	2/16,6%

По результатам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов выявлено, что педагоги нуждаются в курсовой подготовке по темам:

- ✓ Образовательные технологии в работе с детьми - 30%
- ✓ Педагогическая диагностика - 70%
- ✓ Организация работы с родителями воспитанников- 10%
- ✓ Курсовая подготовка специалистов в соответствии с ФОП – 16%
- ✓ Овладении нейротехнологиями в образовательной деятельности- 100%

#### Выводы:

- курсовая подготовка в ДОО представлена на высоком уровне;
- за 2024-2025 учебный год курсовую подготовку прошли 12 педагогов, переподготовку- 0% что составило 100% процентов от общего числа;
- подготовлен план обучения для педагогов на 2025-2026 учебный год;
- необходимо держать на контроле сроки прохождения курсовой подготовки педагогов по ФГОС ДО, ФОП ДО, программам ОВЗ.

**Система мероприятий по повышению квалификации педагогов в рамках годового плана.** Педагоги учреждения систематически проходят обучение не только посредством КПК, но и через методические мероприятия, проводимые внутри ДОО.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в 2024-2025 учебном году в рамках постоянно действующего семинара «Образовательная программа дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» проведены мероприятия : педагогические советы, теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер – классы и другие разнообразные формы. Реализация каждой образовательной области предполагало решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

В 2024-2025 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

- Активизировать способы организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по реализации регионального компонента в работе с детьми

- Повысить эффективность образовательной работы по формированию звуковой культуры речи»

В соответствии с задачами ДОУ в 2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Срок
Установочный совет «На пороге нового учебного года» с целью координации деятельности педагогического коллектива в новом учебном году	август 2024
Тематический педсовет «Способы организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по реализации регионального компонента в работе с детьми» с целью повышения компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.	декабрь 2024
Тематический педсовет в форме круглого стола «Воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ» с целью совершенствования работы ДОУ по формированию звуковой культуры речи (ЗКР) дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	апрель 2025
Итоговый педагогический совет «Итоги работы за 2024 - 2025 учебный год. Утверждение плана работы на летний период» с целью обобщения и анализа содержания образовательной работы в ДОУ. Подведение итогов работы коллектива за прошедший учебный год. Определение стратегических направлений деятельности в летний период.	май 2025

Педагогические советы, включали в себя теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, что помогало выбрать и разработать методические рекомендации по затронутым темам.

Разнообразные формы работы с педагогами позволили достичь высокого результата в выполнении годовых задач и поставленных целей по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО,

Формы работы	Содержание	Сроки
Практикум «Реализация регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	1. Мониторинг ООП ДО МКДОУ №1 по данному направлению в условиях ДОУ. 2. Формы и методы по реализации регионального компонента 3. Использование педагогических технологий по данному направлению	октябрь 2024
Семинар «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»	Цель: совершенствование работы воспитателей ДОУ по воспитанию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.	март 2025
«Оценка регионального компонента в ДОУ»	Анализ ППРС и методическое обеспечение по региональному компоненту реализуемому в рамках ООП	сентябрь 2024
Мастер – класс от специалиста	«Игровые приёмы для автоматизации звуков. Заметки воспитателям» «Артикуляционная гимнастика – залог правильного произношения»	март 2025
Творческая группа по реализации ФОП в ДОУ	Составление проекта РППС в ДОУ по оформлению тематических зон, стендов «Мой родной край» и «Год защитника Отечества»	в течение года
Конференция	«Метод проектов с социальными партнерами в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» с целью расширения знаний педагогов в сфере инновационных технологий	январь 2025
Консультации, анкетирование, мастер-классы и прочее	Анкетирование «Региональный компонент в дошкольном образовании»	сентябрь
	«Индивидуальный мешочек» как средство адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	2024
	«Написание плана по самообразованию для педагога ДОУ»	апрель
	Консультации для педагогов и родителей воспитанников узких специалистов	в течение года
Открытые просмотры	Просмотр мероприятий с родителями по реализации регионального компонента	ноябрь 2024
	Повышение эффективности работы по ЗКР	март 2025

Тематические проверки	«Способы организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по реализации регионального компонента в работе с детьми»	ноябрь 2024
	« Анализ эффективности воспитательно -образовательной работы по формированию звуковой культуры речи»	март 2025
Выставки, смотры, конкурсы	Выставка – фотоколлаж «Как мы лето провели!»	август 2024
	Лучшее оформление информационного центра для родителей.	январь 2025
	Смотр РППС «Поиграем с малышами»	
	Выставка пособий «Лучшее дидактическое пособие по истории, традициям родного города, района»	ноябрь
	Выставка пособий по ЗКР в группах, содержание направленности по ЗКР в группах	март
	Театральный фестиваль-конкурс «Сказочный калейдоскоп»	ноябрь 2024г
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку!»	ноябрь 2024г
	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов!»	март 2025г
Реализация проектов	участие в конкурсе «Дошкольник года»	март 2025г
	«Азбука безопасности» «Киренск-город на острове» «Природа Приангарья»	в течение года

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и ФОП ОП и годового плана учебно-воспитательной работы. В марте 2024 года проведена «Оценка регионального компонента в ДОУ» РППС и содержание методического обеспечения по региональному компоненту реализуемому в рамках ООП, который показал недостаточный уровень содержания материалов и пособий в группах, несмотря на то, что в ДОУ создана и функционирует комната народного быта «Русская изба» и есть необходимый материал, но его недостаточно для проведения подгрупповой работы, индивидуальной и самостоятельной деятельности детей для работы в группе с детьми с учетом их возраста и развития.

Организованы и проведены открытые просмотры по темам задач годового плана с целью реализации качества образовательного процесса в ДОУ. Реализован оперативный контроль в соответствии с годовым планом. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам составлялись справки, заполнялся журнал контроля, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков

Два раза в год в соответствии с календарно-тематическим планом были проведены тематические недели по безопасности. Осенью и весной прошли традиционные Недели безопасности, где были освещены вопросы пожарной безопасности, безопасности в доме и пр. Педагогами дошкольных групп были организованы разнообразные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, дети участвовали в целевых прогулках, экскурсиях по городу. В течение учебного года в ДОУ приглашались представители ГИМС, ГАИ для проведения разъяснительных работ с детьми и педагогами.

Продуктивно проведены 3 консультации «Как оформить педагогическую разработку», «Как анализировать ППРС в группе ДОУ», «Организация работы педагогов с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма». Все консультации были направлены на реализацию годовых задач и решение определённых проблем у педагогов ДОУ. Организованы и проведены открытые просмотры по темам задач годового плана с целью реализации качества образовательного процесса в ДОУ.

Педагог психолог в течение года проводил практикумы помогающие решать проблемы с выгоранием педагогов на рабочем месте, такие как: «Как научить педагогов расслабляться», «Когда эмоции берут вверх или как помочь педагогам справиться с негативом и не переносить его на детей»,

В течение учебного года педагогами, детьми и родителями ДОУ были реализованы тематические проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием. По профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста был составлен тематический кейс «Азбука безопасности на дороге», в составлении, которого принимали

участие все педагоги ДОУ. В рамках физического развития были организованы образовательно - досуговые мероприятия: «Мама, папа и я дружная семья», «Самый ловкий папа», «Веселые старты», «Кросс Нации», «Лыжня России» и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ направленной на формирование у детей ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МКДОУ «Детский сад №1» реализовывал мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден План мероприятий детского сада от 10.01.2024г разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Педагоги, дети и родители принимали участие в разнообразных мероприятиях разного уровня.

ДОУ	муниципальный	региональный	всероссийский
конкурс творческих работ «Герб моей семьи» 38 семей, 3 победителя	конкурс «Счастье в кадре» 10 семей, 7 победителей «Кросс нации» 10 участников, 2 победителя «Лыжня России» - 12 участников, 3 победителя КППК коучинг - сессия по теме «Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогическом процессе ДОУ» Потакужева О.А – обобщение опыта	Научно-практическая конференция для педагогов дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей», посвященной Году семьи в РФ.  Потакуева О.А. Огнева О. М., Касаткина А.А.	Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»  (трек – Детский сад для семьи и семейного здоровья) Почевалова Л.Ю. участие  VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование. Теория и практика»  Публикации в сборнике - Огнева О.М., Фролова М.Н., Потакужева О.А.

В начале 2024 года коллектив МКДОУ «Детский сад №1» с радостью принял гостей презентационной площадки в рамках проведения Муниципального Форума Образования -2024 «Образование – энергия будущего, где качественно представил тему «Реализация запросов современного общества в работе ДОУ с семьями воспитанников» и показал разнообразие форм работы с родителями, продемонстрировав такие формы как использование технологии образовательного события, совместную театральную деятельность с родителями и детьми, практикум «Здоровый ребенок - успешный ребенок!», волонтерское движение «Мы тоже с вами!», акцию «Блокадная ласточка» и многое другое. В рамках года семьи в ДОУ был реализован План работы наполненный разнообразными методами и приемами, особенно запоминающимися мероприятиями стали:

- Педагогический час - Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.
- Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»
- Круглый стол « Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»
- Мастер-класс «Герб моей семьи»
- Общее родительское собрание по теме «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии».
- Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон»
- Акция «Прапрадеды Великой Победы!» -составление альбомов
- Челлендж «Наш семейный активный отдых»
- Выставка «Что в имени тебе моем?»
- Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо»
- Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пособий для Фестиваля народно-прикладного творчества с элементами Мастер-классов.

- Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)
- Акция «Гордимся защитниками земли Российской!»
- Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»
- Акция «Герой нашей семьи»
- Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи» ( дегустация блинов)
- Закрытие Года семьи - Вручение премии Теффи -2024

Итоговым мероприятием в реализации работы в рамках Года семьи в России стало торжественное закрытие тематического года, которое состоялось 23 января 2025 года. Церемония прошла в торжественной обстановке, где присутствовали самые активные родители, которые в течение года показали свои возможности и лучшие из лучших получили награды финального этапа конкурса «ТЭФИ - творческие, эрудированные, фантастические, инициативные». Были представлены 4 номинации, в которых приняли участие 31 семья.

**Вывод:** Тема Года семьи в России, была реализована в течение всего года активно, продуктивно и творчески. Коллектив МКДОУ «Детский сад №1» показал разнообразные формы взаимодействия в рамках Форума Образования-2024. Представлял свой опыт в публикациях, педагогических конференциях и семинарах на разных уровнях. Родители на протяжении всего учебного года участвовали в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями и специалистами ДОУ, принимали участие в открытых мероприятиях, помогали в оборудовании среды в группах и на территории ДОУ. Педагоги через использование разнообразных форм, знакомили родителей с жизнью детей в ДОУ, давая грамотные и полезные советы для воспитания и развития дошкольников. В МКДОУ «Детский сад №1» созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие пособий, консультационного материала, ИКТ- средств). Ведется планомерная и систематическая работа по разнообразию форм работы с родителями воспитанников. Запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников

**На базе МКДОУ «Детский сад № 1» организовано Районное методическое объединение по патриотическому воспитанию.** Основная цель районного методического объединения - оказание помощи педагогам при освоении современных образовательных технологий в реализации образовательной области «Познавательного развития дошкольников с этнокультурным компонентом»

В 2024-2025 учебном году прошло два заседания, которые включали в себя следующие мероприятия с детьми и педагогами по разным темам:

Тема РМО	Показ открытых мероприятий	Ответственный	Дата проведения
По страницам Великой Победы	Познавательная беседа с детьми второй младшей группы «Наша Армия родная»	воспитатель Касаткина А.А.	20 февраля 2025г
	Квест - игра «Города-герои» с детьми старшей группы с целью ознакомления детей с героическим прошлым нашего народа; развивать ловкость и внимание.	воспитатель Добрынина И.А.	
	Семинар-практикум по системе работы с детьми, родители в рамках Года защитника Отечества	старший воспитатель Потакуева О.А.	
Достойны памяти героев	Занятие с детьми подготовительной к школе группы « История родного края в Великой отечественной войне» с целью воспитания чувства уважения к героям войны и труженикам тыла, формирование желания больше узнать о своих родственниках и их подвиге в годы ВОВ	воспитатель Абусова А.В.	30 апреля 2025
	ОД с детьми средней группы «Воинские традиции вчера и сегодня...»	воспитатель Маслова Н.Г.	
	Рекомендации для педагогов по организации бесед с использованием мини-музеев в чемодане «По страницам Великой победы»		

	Выставка пособий и дидактического материала « Дошкольникам о Великой Отечественной войне 1941-1945гг	старший воспитатель Потакуева О.А.	
--	--	---------------------------------------	--

В ходе проведенных мероприятий с детьми были использованы технологии « Река времени» (средняя группа), «Образовательное событие» ( вторая младшая группа), «Музейная педагогика» ( подготовительная к школе группа), «Игровая технология» ( старшая группа) . Продемонстрирована работа по реализации регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста. В ходе открытых мероприятий демонстрировались разнообразные методы и приемы, прослеживался индивидуальный подход к детям, показаны способы организации развивающей предметно - пространственной среды в группах разного возраста, в соответствии с тематикой мероприятий. С помощью практических методов показана система работы с детьми, педагогами и родителями в год защитника Отечества и подготовки к 80 летию Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Многие представленные приемы были использованы в практической работе с детьми и педагогами в ходе всего учебного года и показали свою продуктивность и целесообразность. Все конспекты мероприятий с детьми рекомендованы для участия в районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию подрастающего поколения «Воспитываем патриотов»

Вывод: Работа по приоритетному направлению МКДОУ «Детский сад № 1» (познавательное развитие с этнокультурным компонентом детей дошкольного возраста) прошла продуктивно и эффективно. План РМО в 2024/2025 году реализован на высоком уровне и в полном объеме. В перспективе тема РМО переходит в сетевую форму « Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста через актуальные подходы к воспитанию основ духовно- нравственной и патриотической культуры» , над которой будут работать детские сады района ( МКДОУ №1, МКДОУ №9, МКДОУ №12, МКДОУ №3)

Для организации взаимного обмена знаниями и навыками на протяжении учебного года функционировала система наставничества « педагог- педагог», «педагог-студент», реализуемая в МКДОУ №1 на основе следующих документов:

- Приказ о наставничестве в МКДОУ №1 (Приказ № 69 от 02.08.2021г)
- Положение о наставничестве в МКДОУ №1(Приказ № 82 от 31.09.2021г)
- «Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МКДОУ №1»
- Перспективные планы работы наставников на 2021-2025 учебные годы

Созданы группы наставников и наставляемых по системе «педагог-педагог»

наставник	Касаткина А.А	Маслова Н.Н	Карелина А.А	Потакуева О.А.
наставляемый	Абусова А.В.	Колесникова К.А.	Почевалова Л.Ю.	Фролова М.Н.

Проблемы: «педагог-педагог» педагогическое выгорание наставников, не желание получать опыт у наставляемых, так как педагоги приобрели нужный багаж знаний и считают себя достаточно грамотными и самостоятельными

Выводы:

- По завершении реализации планов по наставничеству, сделан вывод, что наставничество в МКДОУ №1 проходит, не достаточно эффективно, так как наставляемые в связи с перемещением по группам, из за частых больничных других педагогов., не имеют возможности выйти из группы и просмотреть или проанализировать режимные моменты, занятия и прочее. Наставляемые , имеют педагогический стаж более 10-15 лет и работают самостоятельно, получая рекомендации и советы от старшего воспитателя , который так же контролирует их педагогическую деятельность. При этом у наставников имеется педагогическое выгорание, что влияет на качество наставничества. Как результат по данному направлению сделан вывод о нецелесообразности ведения наставничества в ДОУ.
- Продолжать работать по системе наставничества «педагог-студент», сотрудничать с педагогами КППК , изучать новые педагогические технологии , методы и приемы.

## Анализ участия педагогов в методической работе.

форма	тема	Ф.И.О педагога	кол-во
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конференции, очное участие	КППК – участие в I Региональной научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Касаткина А.А., Карелина А.А., Огнева О.М. Потакуева О.А..	4
Работа в формате инновационной площадки	II заседание инновационной площадки «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» ЦРО модель наставничества	Добрынина И.А., Касаткина А.А.	2
Презентационная площадка  Форум образования – 2024 «Образование – энергия будущего»	«Реализация запросов современного общества в работе ДОУ с семьями воспитанников».	Абусова А.В., Ментюк В.Н., Потакуева О.А. Почевалова Л.Ю., Фролова М.Н Касаткина А.А. Огнева О.М.	7
Форум образования 2025	Единый методический день для ДОО «Реализация регионального компонента в работе с детьми в разных видах деятельности»	Потакуева О.А. Почевалова Л.Ю., Фролова М.Н	3
Коучинг - сессия	КППК - «Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогическом процессе ДОУ», педагогическая мастерская по теме «Методы, приемы и технологии в ДОУ по ознакомлению детей с родным городом, краем, районом»	Потакуева О.А.	1
Участие в работе РМО, творческих группах города	РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом ( 2 заседания )	Абусова А.В., Потакуева О.А. Добрынина И.А. Касаткина А.А. Маслова Н.Г.	5
Публикации	«Ленские зори» №10 от 13 февраля 2024г « В рамках презентационной площадки	Потакуева О.А.	1
	«Ленские зори» № 13 от 27 февраля 2024г « Наши двери открыты для Вас!»	Потакуева О.А.	1
<b>Региональный уровень</b>			
Участие педагогов на стажировочных площадках	Региональная образовательная стажировка – ИРО «Внедрение и реализация ФОП ДО - эффективные практики» -г. Братск	Колесникова К.А., Ментюк В.Н	2
Слушатели вебинаров	« Развитие детей дошкольного возраста в условиях «Говорящей среды»	Карелина А.А Фролова М.Н Потакуева О.А	3
Онлайн	Онлайн Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности»	Потакуева О.А. Абусова А.В Фролова М.Н. Касаткина А.А.	4
<b>Всероссийский уровень</b>			
Научно-практические конференции	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей» посвященная Году семьи в РФ – декабрь 2024 г. Ангарск	Касаткина А.А. Потакуева О.А. Огнева О.М.	3
Публикации	VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование. Теория и практика» Публикации в сборнике	Огнева О.М., Фролова М.Н, Потакуева О.А.	3
	ж «Справочник старшего воспитателя» № 5 -2025г« Родители отказываются от ролей в детских спектаклях. Педагоги выяснили причины и нашли способ, как их переубедить»	Огнева О.М., Потакуева О.А.	2

Всего участия по формам проведения-13, количество участников за 2024-2025 учебный год - 39

Проблемы: педагоги не выходят на региональный уровень с выступлениями и обобщением своего педагогического опыта, так как это требует материальных затрат и проживания в другом городе. Педагоги затрудняются представлять свой опыт, так как недостаточно владеют ИКТ, не умеют грамотно представить свой опыт.

**Выводы:** Педагоги в системе участвуют в методической работе ДОУ и района, основной % педагогов участвующих на разных уровнях - это педагоги - стажисты, которые обладают профессиональными компетентностями в представлении и трансляции своего опыта, при показе открытых мероприятий в рамках РМО, на площадках Форума Образования. При этом молодое поколение, отработавшее более 10 - 15 лет так же проявляют инициативу и участвуют в мероприятиях ДОУ и района. Для того, чтобы прослеживалась система участия педагогов в РМО, составлен план, где ежегодно принимают участие педагоги основных возрастных групп детей дошкольного возраста, что потом дает положительные результаты при прохождении аттестации на ПКК и ВКК. Педагоги, которые не участвуют в РМО приобщаются к другим формам методической работы и демонстрируют свои навыки на других площадках. Поэтому в течение учебного года все педагоги могут проявить себя в той или иной работе.

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается стабильность в участии педагогов МКДОУ №1 в разнообразных мероприятиях, что является показателем профессионального и личностного роста педагогов

участие педагогов	2023-2024	2024-2025
педагогов, участвующих в различных мероприятиях	12/99,6%	11/91,3%
педагогов, активно транслирующих свой опыт работы на мероприятиях разного уровня	4/33,2%	4/33,2%
количество слушателей вебинаров, тренингов и т. д.	7/58,1%	6/49,8%

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Всего участия- 2

уровень участия	наименование конкурса	Ф.И.О педагога	степень участия
Муниципальный	Воспитатель года-2025	Фролова М.Н	Диплом 1 место
Региональный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Международный	Международный конкурс имени Льва Выготского - 2024гг.	Карелина А.А.	Сертификат участника 1-й степени (трек «лидер»)

**Выводы:** Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Карелина АА на протяжении пяти лет участвовала в конкурсе Льва Выготского и достигла данного результата, так как ставит перед собой цель и добивается её. Молодые педагоги с неохотой идут на конкурсы профессионального мастерства, так как понимают ответственность демонстрации своих профессиональных умений и навыков. Главной причиной такого нежелания стаёт нехватка времени и подготовка к конкурсам в рабочее время, недостаточное развитие навыка самодисциплины, ораторских и организаторских умений у педагогов. Фролова М.Н став победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» показала высокий результат в проведении всех этапов конкурса, при этом отказалась ехать на региональный этап в связи с состоянием здоровья.

**Наблюдение за качеством образовательного процесса.** Анализ качества образовательного процесса, организованного педагогами, проходил в течение всего учебного года (2024-2025) через наблюдение за деятельностью педагогов на основе карт контроля и анализа, а также самоанализов педагогов.

В анализе участвовало 12 педагогов организации, из них 2 педагога групп раннего возраста и 7 педагогов дошкольного возраста, 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре/ по совместительству психолог) и 1 старший воспитатель

Наблюдение осуществляли заведующий, старший воспитатель. Был осуществлен просмотр и контроль занятий. В сферу контроля были включены: программное содержание, создание условий

для организации образовательного процесса, методика проведения образовательного процесса, умение педагога решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи, обеспечение здоровьесберегающих условий, выполнение педагогом поставленных задач, работа по реализации воспитательных задач, деятельность детей. Проверка носила аналитико-консультационный характер.

Анализ деятельности проходил с оценкой:

- 0 – показатель не представлен;
- 1 – соответствует в меньшей степени;
- 2 – соответствует в большей степени;
- 3 – соответствует в полном объеме.

Результаты наблюдений:

№	Раздел деятельности	Средний балл
1.	Программное содержание	2
2.	Создание условий для организации образовательного процесса	2
3.	Методика проведения образовательного процесса	2
4.	Умение педагога решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи	2
5.	Обеспечение здоровьесберегающих условий	3
6.	Выполнение педагогом поставленных задач	2
7.	Работа по реализации воспитательных задач, деятельность детей	3
8.	Деятельность детей	3
<b>Средний балл составил</b>		<b>2,4</b>

Как показал анализ, в МКДОУ №1 ведется целенаправленная работа по реализации ОП ДО, которая строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. Педагогический процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Педагоги в большей степени владеют программным материалом, владеют методикой организации и проведения образовательной деятельности воспитанников. Структура образовательной деятельности выдержана. На занятиях используются словесные, наглядные и практические методы работы с детьми, групповая и индивидуальная работа. Педагоги в организованных формах обучения владеют чувством стиля, используют языковые средства. Умело моделируют своим голосом для выражения различных чувств. Процесс обучения строится с опорой на наглядность. Демонстрационный и раздаточный материал соответствует тематике и конспектам занятий. На занятиях наблюдалась речевая активность детей, непринужденность их поведения. Сохранялся интерес к деятельности.

По результатам анализа выявлены показатели с оценкой «соответствует в меньшей степени», «соответствует в большей степени», требующие проработки:

		соответствует в меньшей степени	соответствует в большей степени
1	соответствие целей и содержания деятельности требованиям программы	-	80%
2	интегрирование содержания образовательных областей	-	100%
3	использование форм организации работы детей в парах	-	60%
4	умение педагога своевременно изменять, корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией	30%	-
5	степень самостоятельности и активности детей	40%	-

**Анкетирование по выявлению потребности в обучении и развитии педагогов.** Анкетирование по выявлению потребности в обучении и развитии педагогов проводилось с целью выявления потребностей в обучении и развитии педагогов. Анкетирование состояло из открытых вопросов. Сроки проведения: апрель 2025г

По результатам можно сделать вывод, что у педагогов возникают затруднения:

- планирование образовательной деятельности на основе ФОП ДО и ФАОП ДО (30%);
- классификация образовательных технологий (30%);
- проведение педагогической диагностики (70%);
- организация пространств группы с учетом интеграции детских активностей (25%).

При выборе форм взаимодействия для повышения профессиональной компетентности педагоги отдают предпочтение активным формам взаимодействия.

### Оценка квалификации педагогов по категориям.

Всего аттестовано: ВКК – 6, ПКК- 2

Квалификационная категория	Должность	Кол-во	%
соответствие занимаемой должности	заведующий	1	7,6%
высшая квалификационная категория	старший воспитатель	1	7,6%
	музыкальный руководитель	1	7,6%
	воспитатели	4	30,4%
первая квалификационная категория	воспитатели	2	15,4%
соответствие занимаемой должности	педагог-психолог	1	7,6%
	воспитатели	3	23,1%
без категории	воспитатели	1	7,6%

Из них впервые аттестовано:

- на высшую квалификационную категорию – 0 педагог (0 %);
- на 1-ю квалификационную категорию – 2 педагога (16,6%);
- на соответствие занимаемой должности – 0 педагога (0 %).

Подтвердили категорию:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (15.4 %);
- 1-ю квалификационную категорию – 0 педагогов (0 %).

Проходит аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 педагог (7,6 %) по бессрочной модели (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023г № 196, Новый порядок аттестации педагогических работников ) С 01.09.2023 года КК будет действовать бессрочно

**Выводы:** педагоги, отработавшие по 10-15 лет не готовы к аттестации, так как испытывают проблемы в достижении показателей по участию в профессиональных конкурсах и представлении своего опыта, не достаточно владеют методами и приемами и образовательными технологиями. В соответствии с требованиями к аттестации на ПКК не набирают в сумме баллы, которые затребованы в требованиях. Поэтому необходимо изучать и в системе представлять и оформлять все требования к процедуре аттестации.

**Анкетирование родителей о процессе воспитания и развития детей и деятельности педагога.** С целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов за 2024- 2025 учебный год проводилось анонимное анкетирование родителей по группам .

В анкетировании приняло участие 120 родителей (законных представителей) обучающихся , что составляет от общего списка воспитанников 85,7%. ( 140 детей) Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале:

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			

О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	-	5 %	95%
О приоритетном направлении ДОУ- познавательное развитие с этнокультурным компонентом.	-	5 %	95%
О режиме работы группы	-	-	100%
Об организации питания детей (полноценное и разнообразное питание)	-	10%	90%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	-	5%	95%
О содержании мероприятий в группе или ДОУ	-	-	100%
	-	<b>4,2%</b>	<b>95,8%</b>
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы		10%	90%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями		10%	90%
Создание санитарно-гигиеническими условиями	-	2,3%	97,7%
Профессионализм педагогов	-	3,5%	96,5%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	-	2,3%	97,7%
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	-	5%	95%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	-	10%	90%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	-	10%	90%
Воспитательно-образовательный процесс	-	2%	98%
Насыщенность образовательного процесса	-	6%	94%
Насыщенность и привлекательность внешнего вида территории ДОУ, места для прогулок и подвижных игр	-	-	100%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	-	-	100%
Уровень подготовленности ребенка к обучению в школе	-	2%	98%
	-	<b>4,9</b>	<b>95,1%</b>
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	-	-	100%
Интернет (сайт ДОУ, страница группы в контакте)	-	8%	92%
Телефонная связь ( воспитатель, ДОУ)	-	-	100%
Личное общение с воспитателем группы	-	-	100%
Родительские собрания	-	2%	98%
	-	<b>2%</b>	<b>98%</b>
<b>ИТОГО</b>	-	<b>3,7%</b>	<b>96,3%</b>

Изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой показали, что 96,3 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей, что ниже с прошлыми показателями на 2 %, при этом в этом анализе отсутствует показатель - не удовлетворен ( в прошлом году он составил 2%)

Основные выводы по результатам анализа анкетирования: подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (96,5 %) и взаимоотношением педагога с ребенком (97,7 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребенком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью (98%) опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности ДОО среди образовательных учреждений Киренского района. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых, и они считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками(90%).

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в МКДОУ №1 отношения ребенка с педагогами, интересные мероприятия с детьми и родителями, высокий профессионализм

сотрудников, качественное питание и близость к дому. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из анализа видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Исходя из вышеуказанного в качестве рекомендаций по повышению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году:

- продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, родительских комитетах групп и ДООУ
- развивать информационное пространство ДООУ, обновлять и размещать информацию о деятельности ДООУ на сайте, группах на платформе Сферум и в официальных группах в социальной сети В контакте;
- повышать знания и умения педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей
- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т. д.

#### **Рекомендации:**

1. Держать на контроле сроки прохождения курсовой подготовки педагогов по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, программам ОВЗ.  
Срок : в течение года  
Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.
2. При корректировке плана КПК учесть методические темы педагогов ДОО.  
Срок: август 2025 года.  
Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.
3. Для 100-процентного охвата педагогов по повышению профессиональной компетентности оформлять кейс материалов (памятки, буклеты и т. д.) в рамках проводимых методических мероприятий в ДОО.  
Срок : в течение года  
Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.
4. Реализованный проект «Наставничество» считать реализованным  
Срок: до 30 мая 2025г  
Ответственный:
5. Продолжить мотивацию педагогов к участию в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.  
Срок : в течение года  
Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.
6. Необходимо выстроить систему работы по подготовке участников городского конкурса «Воспитатель года».  
Срок : август 2025- январь 2026г  
Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.
7. При составлении годового плана работы в разделе «Методическая работа с кадрами» учесть показатели карты анализа качества образовательного процесса, организованного педагогами, требующие проработки, и выявленные потребности в обучении и развитии педагогов:
  - соответствие целей и содержания деятельности требованиям программы;
  - интегрирование содержания образовательных областей;

- использование форм организации работы детей в парах;
- умение педагога своевременно изменять, корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- степень самостоятельности и активности детей;
- планирование образовательной деятельности на основе ФОП ДО и ФАОП ДО (30% педагогов);
- классификация образовательных технологий (30%);
- проведение педагогической диагностики (70%);
- организация пространств группы с учетом интеграции детских активностей (25%).

Срок: в течение года

Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.

1. Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.

При составлении планов работы с педагогами предпочтение отдавать активным формам взаимодействия.

Срок : в течение года

Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.

2. Создать условия для подготовки вновь пришедших педагогов к процедуре аттестации.

Срок : в течение года

Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.

3. Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.

Срок : в течение года

Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.

4. Привлекать родителей к жизни детского сада, регулярному посещению мероприятий, участию в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т. д.

Срок : в течение года

Ответственный: старший воспитатель Потакуева О.А.

Справка составлена: 12.05.2025г

Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №1» \_\_\_\_\_ Потакуева О.А.

Ознакомлены: \_\_\_\_\_

