

### КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
<b>ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>				
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				5
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)				5
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации		3		
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %			4	
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)			4	
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года и предусматривает текущее планирование повышения профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы (по выявленным дефицитам проф. компетентностей).				5
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований).			4	

Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической /психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучения для их освоения.				5
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ				5
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %	2			
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)			4	
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)			4	
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)			4	
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты				5
Поведение персонала естественное, не фальшивое				5
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям				5
Атмосфера в коллективе дружелюбная			4	
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).		3		
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).				5
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)			4	
<b>Всего показателей по параметру: 20</b>				

Среднее арифметическое значение по параметру:

4.5.

## ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				5
Детям раннего/дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)				5
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.			4	
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день				5
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры			4	
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)			4	
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов				5
Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла			4	
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)				5

Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса			4	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня			4	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня.			4	
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			4	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)			4	
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога			4	
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей			4	
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)			4	
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.			4	
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников			4	
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.				5
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на совершенствование РППС (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)			4	
<b>Всего показателей по параметру: 21</b> <b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>			<b>4,3</b>	

### ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания			4	
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям			4	
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство			4	
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость			4	
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых			4	
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях			4	
Педагог создает условия для самостоятельности детей			4	
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности			4	
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора			4	
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на улучшение психолого-педагогических условий (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)			4	
<b>Всего показателей по параметру: 10</b> <b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	4			