

## Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
1	2	3	4	5
<b>ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			4	
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО				5
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП ДО				5
Наличие в ООП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного				5
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО (участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО)			4	
<b>Всего показателей по параметру: 5</b> <b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>4.6</b>			
<b>ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
1	2	3	4	5
<b>ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				5
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей)				5

<b>Всего показателей по параметру: 2</b> <b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>5</b>			
<b>ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДОТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				5
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО				5
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей		3		
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик				5
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы			4	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				5
<b>Всего показателей по параметру: 6</b> <b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>4.5</b>			
<b>ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО				5

1	2	3	4	5
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания			4	
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО)				5
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий			4	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)			4	
<b>Всего показателей по параметру: 5</b> <b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>5.4</b>			

ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей			4	
Характер изложения материала доступен для родителей			4	
<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>4</b>			